



# CATOOSA COUNTY SCHOOL DISTRICT TITLE I FAMILY AND PARENT ENGAGEMENT POLICY 307 CLEVELAND STREET RINGGOLD GA, 30736

什麼是家庭參與？在卡圖薩縣 Title I 學校就讀的學生的家長和家庭對學校的許多方面都有影響他們的學生的教育和父母和家庭的參與方式和內容。在非 Title I 學校中，無法確定會發生以下情況。該政策向家長和家庭保證，他們是卡圖薩縣學校在子女教育方面的重要合作夥伴。家庭參與是指家長和家庭成員就學生學習和其他學校活動進行定期、雙向和有意義的交流。這確保：(A) 父母和家庭在幫助孩子學習方面發揮著重要作用。(B) 鼓勵父母和家庭積極參與孩子的教育。(C) 父母和家庭是子女教育的全面合作夥伴。他們酌情參與決策和諮詢委員會，以協助其子女的教育。(D) 父母和家人可以要求定期會面。(E) 完成其他活動，例如每個學生成功法案 (ESSA) 中描述的活動。

關於家庭參與政策為了支持加強學生的學業成績，卡圖薩縣學區：制定了這項家長和家庭參與政策，其中描述了真正的家庭參與的期望和目標，並且指導加強學區 Title I 學校的學校、家長和社區夥伴關係的活動和資源。該計劃將描述卡圖薩縣學區的承諾：讓家長和家庭參與到他們孩子的教育中，在其 Title I 學校中建設能力\*以實現#1。\*能力建設是指通過提供資源、培訓以及學習和真正參與的機會來實現增長。當學校、家長、家庭和社區共同努力支持學習時，孩子往往會在學校做得更好，並且在學校呆得更久，更喜歡上學。標題 I, A 部分規定家長和家庭在計劃的各個級別進行有意義的參與，例如：在地區和學校計劃的製定和實施中，在開展地區和學校改進方面。《每個學生成功法案》(ESSA) 第 1116 節包含第一篇 A 部分，要求學校和學校系統讓家長和家庭成員參與孩子的教育。卡圖薩縣學區：將與其 Title I 學校合作，以確保所需的學校級家長和家庭參與政策符合該部分的要求，並且將確保每所學校都遵守有關家長/學校契約的規定。如果根據 ESSA 制定的標題 I, A 部分的系統計劃不令參與兒童的家長和家庭滿意，學區將在向州政府提交計劃時提交任何家長和家庭對計劃的評論 教育部門。每個策略都需要這樣的輸入。系統策略附有要求輸入的封面頁。

聯合開發邀請所有家長參與並提供建議和想法，以改進 2022-23 學年的學區家長和家庭參與政策。學區將這次會議通知了家長和家庭，並在學區和學校網站以及學校通訊上發布了意見公告。每所 Title I 學校都使用其家長諮詢委員會 (PAC) 在學年結束前審查學區家長和家庭參與政策，並分發當前學區政策的副本以徵求意見。卡圖薩縣成立了學區家長諮詢委員會 (DAC) 由每所 Title I 學校的家長諮詢委員會的家長代表、任何希望參加的家長以及廣大社區組成。該委員會的目的是就與家庭參與第 I 部分 A 部分計劃相關的所有事項提供建議並批准該計劃。DAC 始終尋求對學區家長和家庭參與政策的意見，並提供有關家長要求的關鍵主題或需要的主題的信息。社區領袖和商業夥伴將受邀加入該委員會。學區還將通過在學區網站上發布信息、在包括 Catoosa County Collaborative 在內的公開會議上分發信息來鼓勵與社區合作夥伴的合作和參與。在 DAC 期間，家長還審查和討論了綜合 LEA 改進計劃 (CLIP) 和綜合支持和改進學校計劃。經過最終修訂，學區家長和家庭參與政策被納入提交給紐約州的 CLIP。歡迎家長隨時在學區網站上或通過向當地學校提交書面意見來提交有關該政策的意見和反饋。2023 年 4 月 17 日之前收到的所有反饋都包含在本學年的政策中。學區家長和家庭參與政策發布在學區和學校網站上，在本學年的年度 Title I 學校會議和其他家長和家庭參與活動期間分發，並在學校的家庭資源中心和我們的學區招生中心提供。校長和家長參與協調員 (PIC) 會面以完成行動計劃，他們審查家長和家庭參與要求，併計劃反映學區和學校政策的家庭參與活動的機會。

加強我們的學校學區家長和家庭參與協調員將為所有 Title I 學校提供幫助和支持，以確保：父母和家庭參與要求得到滿足，並且正在實施家長和家庭參與戰略和活動。Title I 學校將從學區家長和家庭參與協調員那裡收到通知和資源，以幫助他們改善和加強家庭參與。除了頻繁的溝通和學校訪問外，學區家長和家庭參與協調員還將與其 Title I 學校校長以及學校家長和家庭參與協調員定期舉行會議和培訓，以審查家庭參與計劃和活動。Catoosa County Title I 利用 Title 1 Crate，這是一個在線程序，用於收集、組織和驗證家長和家庭參與文檔和實施。地區協調員參加所有 Title I 活動。學校抓住每一個機會分發輸入卡，以收集關於各種主題的意見，包括如何使用 Title I 的錢。

有意義的家長諮詢機會家長和家庭成員的意見和建議是學區和學校的重要組成部分每年制定的改進計劃。邀請所有家長和家庭參加學校 PAC 會議、學區諮詢委員會、CLIP 意見會議以及本節中描述的所有 Title I 學校活動。要求家長、社區和家庭分享他們的想法和建議，以幫助學區、學校和學生實現我們的學生學業成就目標。春季學校改進會議在春季，每所 Title I 學校將為家長、家庭成員、和社區成員參加圓桌討論，審查全校範圍內的改進計劃，學校測試和基準數據、家長和家庭參與政策，以及提供有關家庭的意見參與預算和計劃。邀請將以多種方式發送給父母和家庭成員。每所學校將通過信件、電子郵件、學校網站、社交媒體和短信通知將通知發回家關於會議的日期和時間。

資金儲備卡圖薩縣學區將從其在 2023 財年收到的 Title I 資金總額中保留至少 1%，用於執行本政策和 ESSA 第 1116 條中列出的家長和家庭參與要求。卡圖薩縣學區將把這 1% 中的至少 90% 分配給 Title I 學校，以支持當地的家長和家庭參與計劃和活動。學區將提供明確的指導和溝通，以協助每所 Title I 學校制定足夠的家長和家庭參與預算，以滿足評估的需求和家長的建議。Title I 協調員每年召開兩次會議以獲得 Title I 的具體支持，並提供聯邦計劃手冊以提供具體說明。協調員在每月的行政會議上與校長交談。在整個學年中，每所 Title I 學校都將從家長和家庭那裡收集關於如何在來年在學區和學校層面使用家庭參與資金的建議。學區將審查這些會議的評論卡和會議記錄，以確定下一學年的需求領域，並考慮改變家庭參與預算。Title I 的大部分資金花在人員上，以減少課堂上的學生人數或為需要關注特定需求的學生提供額外幫助。

建設能力引用前面的段落，能力建設是指通過提供資源、培訓和學習的機會。卡圖薩縣學區尋求建立學校、家長和家庭的強大能力家庭參與：●確保父母和家庭成員的有效參與，以及●支持 Title I 學校、家長和社區之間的夥伴關係，以提高學生的學業成績。這些將通過全區和學校的活動和計劃來實現。發展能力對於這種支持，卡圖薩縣公立學校將實施和支持各種家庭和社區參與倡議。家庭參與的 Catoosa 家庭學術支持團隊 (FAST) 模型是其中之一這樣的倡議。FAST 是卡圖薩縣的一項計劃，教師和家庭合作解決學業問題通過家庭學習活動實現目標。決策是基於數據的。家長能力建設 - 卡圖薩縣學區將作為一個學區開展工作，並通過其標題 I 學校向家長提供協助：●了解與學生學習相關的州和地區學術信息，以及進步，●在了解有關 Title I 計劃的信息時，●通過提供具有挑戰性的州學術標準和地方學術評估，●通過為佐治亞州學生提供所需的評估，包括替代形式的評估，以及●使用與學生基準測試 (FAST) 相關的數據與家長會談。會議的日期和地點將發佈在學校網站上，並通過每個 Title I 學校的時事通訊、選框、文本、社交媒體等。卡圖薩縣學區將協調學區和學校網站上的頁面，其中包含資源和材料，包括家長指南、學習指南和實踐評估，以幫助家長和家庭與他們的孩子在家工作。這些材料的副本將在所有 Title I 學校提供互聯網訪問受限的父母和家人，包括西班牙語和其他語言的副本如所須。材料以可讀格式呈現，其中一些以電子和在線方式呈現。培訓以幫助家長和家庭了解在線學生信息系統和其他數字教育資源（包括有關盜版危害的教育納入志願者培訓會議）將被提供。這些研討會的日期和時間將被確定並各學校公佈。希望幫助孩子的父母的技術需求得到滿足通過在線指導和家長門戶網站培訓（在線、面對面的研討會和硬拷貝信息）。為了滿足父母和孩子的識字需求，提供了各種資源材料和活動通過 Catoosa FAST 活動送回家。這些與課堂教學和評估的學生需求相一致。兩個都教學硬拷貝和電子閱讀手冊很豐富。學區家長和家庭參與協調員與卡圖薩縣學習中心合作，參加每月的掃盲諮詢會議。家長了解卡圖薩縣學習中心GED 和基礎成人教育等課程，以滿足他們的個人掃盲需求。運輸及免費提供托兒服務。卡圖薩縣承認父母識字已被證明與孩子的識字能力有關。學區家長和家庭參與協調員擔任與卡圖薩縣圖書館合作的團隊——早期識字特別工作組——解決兒童和家庭素養。多年前，卡圖薩縣學區成立了學區諮詢委員會。它對所有人開放父母、家庭和社區。其目的是就與父母和家庭有關的所有事項提供建議參與 Title I A 部分計劃，並為父母、家庭和社區提供討論和意見的平台。

與其他程序集成與學前課程整合卡圖薩縣公立學區將通過邀請來自這些項目的教職員工和家庭參加以家庭參與活動為重點的會議，協調和整合學區的家庭參與計劃與當地的學前教育計劃以及該地區其他聯邦和州資助的學前教育計劃。在春季，大多數小學將舉辦過渡會議，以便家長可以參觀學校並獲得信息，以幫助他們和他們的孩子為上幼兒園做好準備。每年春季和夏季也會舉行中學過渡會議。CCPS 還將與這些計劃協調，以確保家長了解可用資源。與 Title III 計劃整合卡圖薩縣公立學區將在 Title III 協調員、Title I 協調員、家庭和家長參與協調員以及卡圖薩縣 ESOL 教師的協助下協調和整合學區的 Title III 和 Title I 家長和家庭參與計劃。CCPS 將邀請這些項目的教職員工參加全年關注家庭參與活動的計劃會議。Title III 教師將參加各種家庭和家長活動。我們的共同目標是用于在家使用的語言與父母進行交流。CCPS 還將與這些計劃協調，以確保家長了解可用資源。根據需要提供翻譯和口譯服務。

家長和家庭參與評估每年，卡圖薩縣學區都會對該家長和家庭參與政策以及家庭參與活動的內容和有效性進行年度評估，以通過年度家長調查提高 Title I 學校的學術質量。從 2 月底/3 月初開始，每所 Title I 學校將向家長發送/張貼調查問卷，以提供有關家長和家庭活動和計劃的寶貴反饋。這些調查將發佈在學校網站和社交媒體上，以方便家長。學區將對該家長和家庭政策的內容和有效性進行評估。調查結果將用於設計策略：提高有效的家庭參與度，消除家長參與的可能障礙，以及修訂其家長和家庭參與政策。

採用這項學區範圍的家長和家庭參與政策是與參加第一篇 A 部分計劃的兒童的家長和家庭成員共同製定並達成一致的，家長、學校和學區人員的合作證明了這一點。該政策於 2023 年 4 月 17 日修訂，並將在 2023-2024 學年生效。學區將在 2023 年 9 月 1 日或之前以多種方式向所有參與 Title I, Part A 兒童的家長分發此政策。

學校教職工能力建設卡圖薩縣學區將在學年期間為校長舉辦三場培訓，並為學校 PIC 舉辦月度會議，以：學習和討論增加家庭參與的策略，改善學校與家庭的溝通，包括家庭參與的家庭學術支持團隊 (FAST) 模型，與父母和社區建立聯繫，提供有效的家長和家庭參與活動，工藝學校家長和家庭參與政策/計劃，以及制定學校與家長的契約。這些培訓將在適當的時候重新提供給 Title I 學校的教職員工。卡圖薩縣學區將為適當的學校教職員工舉辦培訓，重點是營造溫馨的環境並改善與家庭的雙向溝通。提示表將發送給教職員工，提供有關如何讓家庭參與的有用提示和最新研究。還將共享有關家庭參與的家庭學術支持團隊 (FAST) 模型的信息。PIC 將向學校工作人員展示如何使用 Google 雲端硬盤翻譯文件。教師接受了 Classdojo、Remind 等溝通媒體的培訓，以確保家長每天都能獲得信息。

標記您的日曆：年度家長調查 - 三月每月 PIC 會議 PAC 會議 9 月和 4 月 DAC 會議四月輔助功能在執行 ESSA 第 1116 節規定的家長和家庭參與要求時，學區家庭參與協調員將與學生支持服務辦公室進行溝通和合作，以確保英語能力有限的家長、殘疾家長、和流動兒童的父母，包括以父母可以理解的語言提供信息和學校報告。今年年初，學校工作人員將接受家長通知和資源方面的培訓，這些資源將以家長的母語發送回家。學區將利用學區和學校網站、當地新聞媒體和其他學校消息系統為家長發布信息。學區網站上發布的信息將盡可能翻譯成家長可以理解的語言。

我們重視您的意見！我們希望提高 Catoosa County Title I 學校的家長和家庭參與度。讓我們知道 Title I 如何做得更好。如有任何意見或疑慮，請通過 [kjablonski@catoosa.k12.ga.us](mailto:kjablonski@catoosa.k12.ga.us) 聯繫 Kristy Jablonski 或通過 [ghaynes@catoosa.k12.ga.us](mailto:ghaynes@catoosa.k12.ga.us) 聯繫 Gina Haynes。您可以在我們的網站上找到信息，網址為 [https://www.catoosa.k12.ga.us/departments/school\\_improvement\\_and\\_professional\\_learning/federal\\_programs/parent\\_engagement](https://www.catoosa.k12.ga.us/departments/school_improvement_and_professional_learning/federal_programs/parent_engagement) 我們學校的網站也有關於會議文件和會議記錄的學區和學校信息。